****

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **بيان مبادئ الدراسة الداخلية وممارستها** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اللوائح القانونية ذات الصلة:** | NMS1 |
| **عضو فريق الإدارة العليا المُرشَّح المسؤول عن السياسة:** | جيمس وايلدر جيمس كيرتيس-ناي |
| **تاريخ التحديث:** | 20 يونيو 2022 |
| **تاريخ المراجعة التالية:** | 20 يونيو 2023 |

يتسم مجتمع الدراسة الداخلية في مدرسة LVS Ascot بالتنوع والتعدد الثقافي. وذلك لأننا نحتضن الآخرين وقيمهم، مع التزامنا في الوقت نفسه بقيمنا البريطانية. ويضمن هذا تعزيز مهمة مدرستنا المتمثلة في دعم المرونة وحُب الاستطلاع والإبداع في كل ما يشرع دارسينا الداخليين في القيام به ضمن تجربة الدراسة الداخلية التي نقدمها لهم.

يضم مجتمع الدراسة الداخلية بمدرستنا عددًا كبيرًا من كلٍ من الدارسين الداخليين من المملكة المتحدة ومن الدارسين الداخليين من جميع أنحاء العالم. ويأتي الدارسون الداخليون لدينا من عدد كبير جدًا من الخلفيات الثقافية بتجارب واحتياجات اجتماعية متنوعة. يتمثل هدفنا المُعلَن هنا في مدرسة LVS Ascot في أن نكون قادرين على التعامل مع جميع الدارسين الداخليين لدينا على أساس فردي وتوفير البيئة الإيجابية والآمنة والحاضنة التي يمكن للجميع أن يزدهر فيها.

**تستند الدراسة الداخلية في مدرسة LVS Ascot إلى المبادئ الرئيسية التالية:**

* تنمية الشخص في كافة الجوانب، جسديًا وروحيًا وفكريًا وأخلاقيًا واجتماعيًا وعاطفيًا، في مناخ ملائم يسوده التشجيع والتعزيز الإيجابيين.
* تعزيز الاحترام المتبادل والحق في التمتع بالمعاملة على أساس فردي.
* حق الفرد في عدم التعرض لأي شكل من أشكال الإساءة.
* تكافؤ الفرص أمام الجميع، بغض النظر عن الخلفية الاجتماعية الاقتصادية أو الثقافية.
* الحق في الخصوصية.
* تعزيز الروابط الداعمة مع الآباء والأوصياء.

وبالإضافة إلى تلبية الاحتياجات المادية والشعور بالأمن والأمان، يسعى كل نُزُل من أنزال الدراسة الداخلية لدينا إلى المساهمة في تنمية هؤلاء الدارسين الداخليين. يتجلى هذا في شعور الدارسين الداخليين بالانتماء، وتقديرهم لذاتهم، واحترامهم لذاتهم، وأيضًا تحقيقهم لذاتهم. يُعد موظفو هذه الأنزال، ويجب أن يكونوا، داعمين لهؤلاء الدارسين الداخليين المودعين في رعايتهم.

يتم الإصغاء إلى صوت الدارسين الداخليين في مدارس LVS Ascot بكل جدية واهتمام، كما يتم تنفيذ برنامج كامل لاجتماعات مجلس الدارسين الداخليين على مدار العام الدراسي، والذي يضم مجموعة مختارة من الدارسين الداخليين من جميع أنزال الدراسة الداخلية الأربعة لدينا. بالإضافة إلى ذلك، تعمل الأنزال على تعزيز الصفات القيادية لدى الدارسين الداخليين من خلال عملية اختيار مراقب النُزُل.

# الأهداف والغايات المرجوة من الدراسة الداخلية في مدرسة LVS Ascot

تختلف أهداف كل نُزُل دراسة داخلية وغاياته عمليًا استنادًا إلى الفئة العمرية التي يخدمها وظروف نُزُل الدراسة الداخلية ذلك، ولكن جميع أنزال الدراسة الداخلية لدينا ستسعى إلى تحقيق ما يلي:

* توفير بيئة آمنة ومأمونة ومريحة لجميع الدارسين الداخليين لدينا.
* توفير مجموعة من الخبرات والفرص والظروف التي من شأنها التشجيع على تطوير الذات: جسديًا وروحيًا وفكريًا وأخلاقيًا واجتماعيًا وعاطفيًا.
* إيجاد مناخ يتسم بالانفتاح والموثوقية يشعر فيه الدارسون الداخليون بالثقة من أنهم سيُعاملون باحترام على أساس فردي.
* توفير أجواء لا تُفضي إلى أي شكل من أشكال التنمر أو يصعب حدوث مثل هذه الأمور فيها.
* تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه الذات والآخرين والبيئة.
* تنمية صفات القيادة والقدرة على العمل كجزء من فريق.
* التشجيع على فهم العلاقات بين الدارسين الداخليين والموظفين والأوصياء والآباء.

**أهداف مدرسة LVS Ascot**

* التأمل في الماضي للتعامل مع تحديات المستقبل.
* الاتسام بالمرونة وحُب الاستطلاع والإبداع.
* التمتع بالسعادة والصحة
* الاتسام بالتعاطف والنزاهة.
* الاتسام بالشجاعة والجرأة والقوة في مساعينا.

