



Что пишет путеводитель **Good Schools**



PATRON
HM THE QUEEN



Ascot



Директор



С 2010 года - Кристин Кунниф, магистр гуманитарных наук, магистр музыки, магистр бизнес- администрирования. После университета столкнулась с законом (в карьерном смысле, конечно), начав стажировку в юридической практике в Слау, только чтобы позже поддаться

искушению новой ролью пианистки, играющей для любителей моды и лондонского высшего общества (да-да, белые кабинетные рояли и вечера в обитых бархатом отелях).

Четыре года спустя отложила на потом возобновившееся увлечение юриспруденцией, когда будущий муж заметил, что потребовались бы еще годы учебы, и решила вместо этого испытать себя в сфере образования. Влюбилась в это дело с самого начала, сперва в качестве старшего преподавателя музыки в школе Стивенидж, затем в Св. Бернарде, школе с конкурсным поступлением для одаренных детей в Слау. Перешла в LVS Ascot в качестве амбициозного директора музыкального образования в 2003-м (школа, в которой не было хора, когда она начала в ней работать, исполняла Глорию Вивальди в колледже Итон всего две четверти спустя).

Представительная, непринужденная и полная спокойной уверенности, она необычно (если не сказать беспрецедентно) открыта для директора, и считает, что этим она дает полезный посыл ученикам. «Если я сомневаюсь в своем решении, я признаюсь в этом – дети будут сталкиваться с проблемами в жизни, так зачем притворяться, что это не так?»

Она живет на территории школы вместе с мужем и младшим ребенком – тоже одним из своих учеников (как и двое старших детей, которые уже в университете) и регулярно упоминает всех троих в разговорах. «Я очень честна в беседах о своем родительском опыте; хочу, чтоб родители знали, что я понимаю, с чем им приходится сталкиваться».

Определенно, ей это удалось – родители отзываются о ней, как о чутком и понимающем человеке. Все родители получают адрес ее электронной почты, и она не сторонится критики («Я не хочу, чтобы люди говорили мне то, что они думают, я хочу услышать, наоборот, пусть высказываются прямо» - и люди это делают Руководит хором сотрудников-родителей, «что очень забавно и интересно и является хорошим способом укреплять сплоченность коллектива». «В ней не чувствуется желания показать превосходства – «я тут главный» не в ее стиле». Ученикам она нравится – младшие даже обнимают ее, когда видят, но некоторые старшие сказали нам, что практически не видят ее, кроме как на собраниях. Говорит, что времени учить самой у нее не остается, но подменяет, когда требуется. Является чем-то вроде телевизионной знаменитости в среде директоров школ, регулярно появляясь в таких программах, как This Morning на канале ITV для обсуждения различных тем – от стресса, вызванного возвращением в школу после каникул, до целесообразности домашних заданий, которые следует выполнять во время каникул («определенно, надо давать задания на каникулы – понемногу каждый день совсем неплохо»).



Дела академические

Без конкурсного приема на учебу, но и не легкая прогулка – «мы думаем, как школа с углубленным обучением, а для этого требуется знание, когда следует увеличивать нагрузку, а когда ослаблять, чтобы достичь наилучшего результата». Например, Вам стоит ожидать многократных пересдач, если во время предэкзаменационной проверки Ваш ребенок получил отметки ниже предсказанных. Но школа – не теплица, говорят родители: «в целом дети достигают своего потенциала с удовольствием, а школа по-видимому знает, как лучше всего отвечать на нужды каждого ребенка».

Задача младшей школы – обеспечить, чтобы ни один ребенок не был оставлен томиться на заброшенных территориях образования тех, кто отстает или впереди всех остальных. Среди любимых предметов учеников – грамотность (популярная библиотечная система чтения, которая продолжается в средней школе и проверяет понимание прочитанного, а не просто вознаграждает победителя в гонке к последней странице) и естествознание в 6 классе, где – о радость – «можно зажечь бунзеновскую горелку».

Подход к общенациональной образовательной программе избирательный – ее используют или модифицируют там, где она работает, и игнорируют, где она неэффективна – и все это приправлено весьма уместной щепоткой творческой гибкости, чтобы преподаватели могли свернуть с лыжни, если посчитают необходимым. С 5-го года большинство предметов преподают специализированные учителя. Разделение на группы по способностям начинается с 3-го года в преподавании математики и английского языка, и с 7-го года в естествознании. Среднее количество учеников в классе – 13-15, максимальное – 20.

Ученики прогрессируют гораздо быстрее, чем в среднем по стране, и результаты экзаменов хороши для школы без конкурсного приема, тем более такой большой. В 2017-м, 30 процентов A*- A/9-7 на экзаменах GCSE. Девять или 10 – норма, избирается из примерно 20 предметов, нет латыни и классической литературы, но есть юриспруденция, психология, физическая культура и медиа/бизнес дисциплины, а религиоведение недавно заменили философией. Доступен широкий выбор технических бакалавриатов – «Мы большие поклонники различных путей, подходящих разным детям, и университеты теперь более открыты для разных комбинаций». Каждый должен выбрать хотя бы две научные дисциплины, но для языков нет обязательного минимума (ученики выбирают между французским, испанским и немецким с 7-го года). «Я поняла из опыта с моими собственными детьми, что если у них нет склонности к языкам, подготовка к успешной сдаче языкового экзамена GCSE может развязать чудовищный конфликт», – говорит директор.

Примерно 65 процентов остаются до шестого класса – это больше, чем в прошлом, несомненно отчасти из-за яркого корпуса для шестого класса с очень эффективными помещениями для занятий, которыми могли бы гордиться лучшие коммерческие компании, и 30 самых разнообразных курсов, включая юриспруденцию и психологию. В 2017-м, 48 процентов получили отметки A*-B, а 16 процентов - A*/A.

Заместитель директора руководит стипендиатской программой для одаренных и талантливых. Количество детей со особыми образовательными нуждами растет. «Если им не требуется больше, чем максимум один час дополнительной помощи в неделю наряду с поддержкой в классной комнате, все хорошо; если им нужно больше внимания – у них возникнет проблема отставания от программы», – говорит директор. «Школа не притворяется, что у нее есть ответы на все вопросы, но она готова всегда пробовать новые методы и невероятно открыта», – говорит родитель ребенка с более сложными проблемами.

Игры, курсы на выбор, искусства

Подход школы к спорту состоит в том, что для каждого должен быть выбор по вкусу. «Мы не считаем, что для мальчиков есть регби, а для девочек - нетбол; кстати, у нас сейчас популярен хоккей для мальчиков, и это отличный вид спорта для мальчиков, которые не очень любят контактные виды», – говорит директор. Хотя, предпочтение отдается командным дисциплинам, и они обязательны для всех, включая шестиклассников – «мы хотим, чтобы они уходили от нас, полюбив спорт на всю жизнь, и мы не перестаем уделять внимание тем, кто не стал самым лучшим». Разумеется, не обходится без охов и вздохов. «Конечно, есть дети, которые стоят в стороне, скрестив руки, но большинство играют с увлечением», – сказал нам один из родителей.

Спортивная база у школы отличная и включает два игровых зала, большой со скалодромом и сетками для крикета, и меньший с мягким полом для безболезненного падения занимающихся дзюдо и контактными видами спорта. Манящий обогреваемый бассейн весьма широко используется и предлагает желающим всех уровней тренировки в 6:30 утра три раза в неделю, а громкая поп-музыка и прекрасное оборудование делают зал для фитнеса еще более привлекательным для детей. Элитная академия гольфа для шестиклассников сочетает тренировки в соседнем клубе с бакалавриатом в спортивной науке. Команды школы одержали множество побед в регби, футболе, нетболе и хоккее в играх с другими школами. Школа также соревнуется в атлетике и плавании. Но во вторые команды вкладывается столько же, сколько в первые – и большинство родителей поддерживает такой подход, хотя некоторые считают, что это несправедливо по отношению к детям, наиболее преданным своей спортивной дисциплине. Тем не менее, все соглашаются, что школа всемерно поддерживает тех, кто стремится к спортивным достижениям и вне школы.

Драматический класс – сплошное удовольствие, и все родители, с которыми нам довелось поговорить, хвалили хорошо поставленные представления. «Очень приятно видеть, что те, кому приходится заниматься светом или режиссурой, получают не меньше похвал, чем непосредственные участники», – сказала одна родительница. Признаков творческого таланта хватает и в просторных художественных мастерских. Школа сильна в музыке (как и следовало ожидать, зная карьерное прошлое директора), представленной тремя хорами, множеством ансамблей, школой рока и джаз-оркестром, а игре на инструментах обучается примерно треть учеников, причем некоторые – на уровне музыкального диплома. Ученики обожают работать в студии, оборудованной по последнему слову техники, и несколько ребят перекусывали во время работы в студии звукозаписи, когда мы туда зашли.





Школьники интерната

Четыре общежития (три здания для младших и средних классов для мальчиков и девочек и одно смешанное для шестиклассников) и три здания для учеников, не остающихся ночевать, будут скоро объединены в шесть зданий для всех. «Это хорошо для интеграции», – говорит директор. Они скромные, но практичные, с большим количеством обитых кожей стульев и красивых фотографий в больших зонах общего пользования, а в удобных комнатах с покрытыми коврами полами проживают от одного до пяти человек. «Я приехал в Англию два года назад и привык гораздо быстрее, чем я думал – они очень облегчают этот процесс», – сказал нам один из учеников.

Опытный персонал общежитий знает, как помочь справиться с ностальгией, когда дети начинают скучать по дому («Обычно в каждом общежитии бывает один или два случая в год, и требуется пара недель, чтоб справиться с этим», – сказал один из сотрудников), полон энтузиазма, дружелюбен и предусмотрителен (один из них недавно внедрил цифровую систему Reach, которая позволяет персоналу и родителям всегда знать, где находятся ученики). Приоритетом является не позволять детским рукам (и головам) оставаться незанятыми, обеспечивая постоянный, но не беспрестанный поток занятий. После школы у учеников свободное время между 4 и 5:50 дня (обычно клуб или, для учеников девятого года и старше, поездки в Аскот), затем ужин, домашнее задание, и наконец, еще час свободного времени перед отбоем в 9:30 вечера. В выходные дни мини-автобусы, которые школа нанимает на почасовой основе, привозят возвращающиеся спортивные команды и везут школьников интерната на различные экскурсии (популярны шопинг, кино, боулинг, прогулка в большом Виндзорском парке, картинг, пейнтбол, но бывают и более дальние поездки, например, в Портсмут), а отбытия и прибытия координируются с точностью диспетчерской службы в Хитроу.

«Префекты общежитий и система оценок помогают наладить утренние дела, как часы», – говорит один из сотрудников. Подъем, заправить постель, отогнуть одеяло, швырнуть стирку в коробку (да, можно каждый день пользоваться свежестиранными вещами), открыть окно, затем завтрак. Ламинированные листы с надписью «В этой комнате так не прибрано, что в ней нельзя убираться», сложенные горкой в углу, приходится использовать редко, говорит сотрудник.

Смена комнаты возможна раз в четверть. «Все пишут, с кем хотят жить в комнате, а затем персонал общежития разбирается с заявками», – сказал нам один из учеников. В местах общего пользования расклеены вежливые напоминания иностранным студентам говорить по-английски – карта мира на стене показывает, из какого огромного количества стран приезжают сюда учиться. Собственно, наличие большого иностранного контингента объясняет, почему большинство школьников интерната проживают в общежитиях на постоянной основе, хотя школа предлагает все более гибкий выбор – ученики, приходящие в школу только днем, уже тоже могут пользоваться общежитием в случае необходимости и стать временными жильцами интерната «Из почти 200 школьников в интернате, примерно 120 находятся тут в каждый отдельно взятый выходной день», – сказал нам один из глав общежитий.

«Если Вы хотите проживать в пансионе с дворцами, эта школа не для Вас, но люди должны смотреть дальше зданий, чтобы увидеть, какое феноменально хорошее время проводят тут дети», – сказал нам один из родителей. «В общежитии моего сына очень много иностранных учеников, дети людей из пивоваренного бизнеса, из семей военных, и из недавно созданных семей – и в лучших традициях LVS, для всех созданы равные условия».



История и атмосфера

Раньше на этом месте располагался Хезэрдаун, ультра-традиционная школа для мальчиков с собственной миниатюрной железной дорогой и паровозом, где учился Дэвид Кэмерон до поступления в Итон. Школу разрушили в 1982-м, когда Licensed Trade Charity (LTC) – благотворительная организация, основанная 200 лет назад для поддержки работников индустрии алкогольных напитков, которая сейчас управляет школой – настолько выгодно продала свою недвижимость в Слау известной сети супермаркетов, что смогла позволить себе строительство комплекса, который в рекламных материалах описывался как «самая современная школа-интернат в Соединенном Королевстве».

И хотя продуманная планировка зданий из красного кирпича в стиле 80-х больше не является последним словом в школьном дизайне, она до сих пор выглядит удивительно современно, а основные принципы остаются в силе: например, классы для предметов, требующих большой площади, таких как исполнительское искусство, расположены в центре, где достаточно места, а не отнесены на периферию, в то время как классные комнаты по связанным друг с другом предметам расположены вместе, что укорачивает перемещение между ними. Весь комплекс создает ощущение небольшого университетского кампуса, а программа постоянных обновлений оборудования и ремонтов обеспечивает соответствие и зданий, и оборудования самым последним стандартам. Следующим пунктом по графику является переладка столовой (где, по словам учеников, еда «очень хороша и разнообразна»), и где будут установлены двустворчатые двери, открывающиеся на дополнительные обеденные места на открытом воздухе. Снаружи расположены 10 гектаров площадей с огромным количеством спортивных площадок и мостом в деревенском стиле, построенном через маленькое, но красивое озеро.

Младшая школа полна энергии и цвета, с большой игровой площадкой для малышей и скамейкой дружбы, на которую могут садиться дети, если им не с кем играть, чтобы сообщить другим детям, что ищут друга (хотя ученики говорят, что ей никто не пользуется, так как никто не остается один), и множеством крепких деревянных сооружений, по которым можно лазать и бегать. Дети третьего года и старше используют более внушительные сооружения на соседней площадке, отделенной необозначенной, но всеми узнаваемой, разделительной линией. У подготовительного класса также есть красивый класс на открытом воздухе и веселый домик для игр, который служит начальным пунктом бесчисленного количества развлечений.

Атмосфера в школе на удивление непринужденная, несмотря на интенсивную учебу, что само по себе является достижением. Ребятам призывают задавать вопросы и думать, а школьный звонок перестали использовать, когда он испортился пять лет назад, чем покончили с повальной пробежкой к двери классной комнаты на середине предложения и доставили радость учителям, которые довольны, что звонок так и не отремонтировали.

Школьные здания, которые раньше носили наименования напитков, как Гиннес и Карлсберг, находились в процессе переименования во время нашего визита. «Это было отголоском традиционной связи с LTC, но вы бы назвали здания в честь сигарет? В любом случае, некоторые пивоварни уже и так давно закрылись», – объяснила нам директор.

Дополнительную гибкость планирования дают группы продленного дня, включающие обед и использование образовательного ресурс-центра, популярные среди работающих родителей.

Наставническая забота, благополучие и дисциплина

В области наставничества в школе высоко ценят систему попечительской группы, которая подразумевает, что один и тот же преподаватель отвечает за благополучие ребенка в течении всех лет пребывания в школе. «Качество персональной заботы здесь просто выдающееся», – говорит один из родителей, а второй отмечает, «как много наград они раздают на собраниях – и не только тем детям, про которых заранее известно, что они умнее остальных». Ученики говорят, что шансов получить заслуженную награду у исправившихся хулиганов не меньше, чем у примерных отличников.

Личный опыт директора помогает ей сопереживать детям с задержкой развития. «У меня самой были проблемы в 13 лет, и это заставляет меня не опускать руки с трудными детьми, пока не исчерпаны все возможные пути». Она верит, что некоторым детям «необходимо проверить границы допустимого, но им также ведомо ощущение безопасности от осознания, что эти границы не меняются». В ходу обычная практика наказаний путем оставления в классе после уроков – субботнее утро считается наиболее строгим – и если это не срабатывает, ученика отправляют домой и разрешают вернуться в школу только на определенных условиях. «Я без колебаний посылаю учеников домой за проступки вроде нарушения правил использования социальных сетей или пронос алкоголя на территорию – тут не стоит давать провинившимся второй шанс, хоть мне и пришлось так поступить только три или четыре раза», – говорит директор.

Два или три раза в год в школу привозят специальных собак для проверок на наркотики по случайной выборке, но пока ни разу ничего не обнаружилось – «хотя детям нравится, когда они видят собак», – смеется директор. Школа проводит политику решительного неприятия издевательств – «надо мной издевались в детстве, так что у меня твердая линия в этом плане. К счастью, ученики – настоящие герои, если надо сообщить о любом проявлении плохого отношения». Когда мы спросили учеников, знают ли они кого-нибудь с нарушением аппетита, или кто причинил себе вред, или подвергся издевательствам со стороны других, один ученик ответил: «Я сам про такие случаи не знаю, но я не дурак и понимаю, что это не значит, что их нет, потому что такое может случиться где угодно». Этот ответ подтверждает, что благодушие отсутствует не только среди персонала школы. Ученики говорят, что хотели бы, чтобы учителя были более последовательны в наказаниях – «некоторые учителя гораздо строже остальных», – сказал один из них.



Ученики и родители

Дружелюбные, скромные и непосредственные, ученики школы скорее вдумчивы, чем замкнуты, излагают мысли четко, но без лишней болтовни, и преданны своей школе без того излишнего апломба, который всегда вызывает в нас подозрения. В начале семестра «чувствуешь себя так, словно возвращаешься домой, а не просто обратно», – сказал нам один из учеников. Семьи учеников школы всегда происходили из разных социальных и экономических слоев, от королевских особ до малообеспеченных, хотя в последние годы заметен сдвиг в сторону дорогих внедорожников, что указывает на более состоятельный контингент.

Территория, обслуживаемая школой, простирается в радиусе примерно 25-30 километров, до Рединга на западе и Мейденхеда на севере, и более чем адекватно обслуживается семью маршрутами школьных автобусов (на некоторые маршруты спрос велик, так что стоит справиться заранее). Кроме того, количество семей с окраин Лондона и более отдаленных частей Беркшира и Бакингемшира постоянно растет. Подобного рода «местные» формируют значительную часть контингента школы и, хотя карьерные перемещения родителей вызывают определенный процент переводов детей в школу и из нее, состав учеников стабильнее, чем можно подумать. Есть некоторое количество семей, в основном военных, проживающих за границей, а также быстрорастущая часть иностранных учеников.

Прием

Большинство детей приходят в младшую школу из подготовительного класса (один класс до второго года) или к третьему году (два класса до 5-го года). Контингент 11+ в основном воспитанники младших классов этой же школы, а остальные переводятся из различных государственных и частных школ. Около 35 мест освобождаются в шестом классе; ученики должны будут получить B/6 или выше по избранным предметам на экзаменах GCSE через технические курсы, как, например, ИКТ. Спорт также доступен для учеников с более практичным складом ума.



По окончании

Девяносто процентов идут в университет, на факультеты от сугубо академических – в данный момент популярны экономика, бизнес и инженерия – до более технических, как спортивная тренерская работа и журналистика. Остальные проходят профессионально-техническое обучение или практику в самых разных сферах. Выпускники учатся в 35 разных университетах, самые популярные из которых Борнмут и Оксфорд Брукс. Примерно четверть попадает в Группу Рассел один поступил в Оксфорд в 2017-м.

Дела денежные

Десятипроцентная скидка для братьев и сестер (только для третьего и последующих детей, но скидка в силе даже если первый или второй впоследствии покинут школу), и 15-процентная скидка для сотрудников Министерства Обороны и дипломатической службы, включая пятипроцентную скидку и 20-процентное понижение платы для всех, проработавших в сфере лицензированных напитков в течении пяти или более лет.

Стипендии – академические, музыкальные, художественные, драматические и спортивные – все в пределах до 50 процентов от стоимости обучения. Школа старается по возможности упростить расчет бюджета путем включения в стоимость обучения многих школьных клубов и внеклассных занятий для старшеклассников – гребля, конный спорт, парусный спорт, балет, а также индивидуальные уроки по обучению игре на инструментах и индивидуальные языковые уроки, как и дополнительные занятия для отстающих, составляют основной костяк дополнительной нагрузки. Что означает, что заявленная стоимость соответствует реальной, с минимумом скрытых дополнительных расходов, хотя стоит подготовиться к большим школьным экскурсиям, например, в Южную Африку или Бразилию. Но и тут директор старается сводить подобные расходы к минимуму и планирует их как минимум годом раньше, чтобы дать Вам возможность сдуть пыль с Вашей копилки.



На наш взгляд

Семь привлекает сквозное совместное обучение в этой хорошо оснащенной, располагающей и непретенциозной школе. Нам особенно нравятся стиль университетского городка, современная планировка, и тот факт, что отсутствие конкурсного набора рассматривается тут как начальная точка в достижении успеха, а не как оправдание его отсутствия. Хорошие результаты доказывают, что этот подход работает.



PATRON
HM THE QUEEN



Ascot

LVS Ascot
London Road
Ascot
Berkshire
SL5 8DR

01344 882770
admissions@lvs.ascot.sch.uk
www.lvs.ascot.sch.uk



LICENSED
TRADE
CHARITY

LVS Ascot is part of the
Licensed Trade Charity
Registered Charity No.230011