



İyi Okullar Kılavuzu'nun anlattıkları



PATRON
HM THE QUEEN

LVS

Ascot



Okul Müdiresi



Christine Cunniffe 2010 yılında beri okul müdiresi olarak görev yapıyor ve BA, MMus MBA derecelerine sahip. Üniversiteden sonra yolu yasalarla kesişti (mesleki anlamda) ve Slough'daki bir hukuk firmasında lisansüstü stajına başladı. Daha sonra moda tutkunları ve Londra yüksek sosyetesini için piyanist olarak alternatif bir rol üstlendi (beyaz kuyruklu

küçük piyanoları ve lüks otellerde gece geç saat konserlerini düşünün). Dört yıl sonra müstakbel eşinin, önünde kat etmesi gereken çok uzun bir süre olduğunu vurgulamasından sonra hukuk sevdiğinden vazgeçti ve bunun yerine kendisini eğitim alanında denemeye karar verdi. Bundan daha ilk anda hoşlandı ve ilk olarak Stevenage'deki bir okulda, daha sonra da Slough'da karma eğitim veren bir dil bilgisi okulunda müzik bölümü müdürlüğü görevini üstlendi. 2003'te iddialı bir müzik direktörü olarak LVS Ascot'ta çalışmaya başladı (göreve başladığında bir korosu olmayan okulun müzik grubu, sadece iki dönem sonra Eton Koleji Kilisesinde Vivaldi'nin Gloria'sını icra ediyordu).

Cana yakın, sakin ve kendinden emin bir kişiliği olan Cunniffe, bir okul müdiresi için (benzeri görülmemiş değilse bile) olağan olmayan derecede açık sözlü biri ve bunun, öğrencilere faydalı bir mesaj verdiğini düşünüyor. Cunniffe şunları söylüyor: "Kendinden emin değilsem bunu açıkça söylerim. Çocuklar gelecekteki yaşamlarında çeşitli sorunlarla karşılaşacaklar. O halde neden böyle bir şey olmayacakmış gibi davranalım?" Cunniffe, kampüste

eşi ve okula giden en küçük çocuğu (iki büyük kardeşi üniversiteye gitmek için evden ayrılmış) ile birlikte yaşıyor; üçü de düzenli olarak sohbetlere katılıyor. Cunniffe, "Çocuk yetiştirme konusundaki deneyimlerime dair çok açık sözlüyüm. Anne ve babaların neler yaşadıklarını bildiğimi anlamalarını istiyorum" diyor.

Kendisi bu konuda kesinlikle başarılı olmuş. Veliler, onu "empatik" ve "anlayışlı" olarak tanımlıyor. Cunniffe, e-posta adresini bütün velilere veriyor ve eleştirilmekten kaçınmıyor ("İnsanların bana duymak istediklerini düşündükleri şeyleri söylemelerini değil, açık sözlü olmalarını istiyorum" diyor ve onlar da gerçekten bu şekilde davranıyor). Cunniffe, veli ve personel korosuna başkanlık yapıyor ve bunu "olağanüstü derecede eğlenceli ve ilişkiler kurmaya dair teşviğin iyi bir yolu" olarak görüyor. Bir öğrenci velisi, bize şunu söyledi: "Kendisini başkalarından üstün görmüyor." "Ben okul müdiresiyim" şeklinde tavırlar takınmıyor." Diğer veliler ise onun stratejik becerilerini vurguluyor: "Ne yaptığını biliyor ve okulun hangi istikamete gitmesi gerektiği konusunda çok kararlı duruyor." Öğrencilere yakın davranıyor ve küçük öğrenciler her gördüklerinde ona sarılıyor. Ancak bazı son sınıf öğrencileri, onu toplantılar dışında nadiren gördüklerini söyledi. Cunniffe, sınıfta ders vermek için zamanı olmadığını söylemekle birlikte gerektiğinde müdahil oluyor. Okul müdürleri dünyasında bir televizyon ünlüsü olarak biliniyor. Okulda stresten tatillerde ev ödevleri verilmesinin gerekli olup olmadığına kadar ("Evet, kesinlikle - her gün biraz ev ödevi kötü bir şey değil.") çeşitli konularda konuşmak için ITV'nin Bu Sabah programı gibi programlara düzenli olarak katılıyor.



Akademik hususlar

Öğrencilerini seçerek alan bir okul olmamakla birlikte çok kolay bir ders programı sunmuyor. "Sınavla öğrenci alan okullara benzer bir düşünce yapısına sahibiz ve bu, en iyi sonuçları almak için baskıyı ne zaman artırıp ne zaman azaltacağınızı bilmek anlamına geliyor." Örneğin çocuğunuzun ara sınavlarda beklenenin altında not alması halinde birden fazla bütünleme sınavı yapılmasını bekleyebilirsiniz. Ancak, veliler bunun öğrencinin sınırlarının zorlanması anlamına gelmediğini belirtiyorlar. "Çocuklar genellikle potansiyellerini arzularıyla gerçekleştiriyorlar ve okul, görüldüğü kadarıyla her çocuğa en iyi nasıl yaklaşılması gerektiğini biliyor."

İlkokuldaki hedef, hiçbir çocuğun eğitim konusunda geride kalmamasının sağlanması. "Ortalamanın altında kalan veya üzerine çıkanların" belirlenmesi için düzenli toplantılar yapılıyor. Öğrencilerin en çok sevdiği dersler arasında kitap okuma (ana okulda da devam eden popüler kitap okuma programı, son sayfaya kadar okuma yerine anlama yeteneğini ölçüyor) ve 6. yılda Bunsen ocağı yakma keyfini yaşadıkları fen bilimleri bulunuyor.

Ulusal müfredat konusunda seçmeli bir yaklaşım benimseniyor. Bu, başarılı olması halinde kullanılıyor veya müfredatta değişiklik yapılıyor ve işe yaramadığı takdirde vazgeçiliyor. Her şey, öğretmenlerin uygun görülmesi durumunda rutinin dışına çıkabilmeleri için belirli bir düzeyde esneklik içeriyor. 5. yıldan itibaren birçok ders, uzman öğretmenler tarafından veriliyor. 3. yıldan itibaren matematik ve İngilizce, 7. yıldan itibaren de fen bilimleri dersleri başlıyor. Sınıftaki öğrenci sayısı 13-15 arasında değişirken, bir sınıfta en fazla 20 öğrenci olabiliyor.

Çocukların kaydettiği ilerleme ulusal ortalamaların çok üzerinde ve sınav sonuçları, sınavla öğrenci almayan ve hatta çok büyük olmayan bir okul için iyi. 2017 yılında GCSE'deki başarı oranı yüzde 30 A*-A/9-7 oldu. 20 ders arasından seçilen 9 veya 10 ders var. Bunlar arasında Latince veya klasik bilimler yerine hukuk, psikoloji, beden eğitimi ve medya/işletme araştırmaları bulunuyor. Kısa bir süre önce din dersinin yerine felsefe dersi konuldu. Çok çeşitli teknoloji dersleri öğrenciler arasında popüler. "Farklı çocuklar için uygun farklı yollar izlemekten yanayız ve üniversiteler, şu anda farklı bileşimlere açık." Herkesin en az iki fen dersi alması gerekiyor ve dil konusunda durum farklı (öğrenciler, 7. yıldan itibaren Fransızca, İspanyolca ve Almanca dillerinden ikisini seçiyor). Okul müdiresi "Kendi çocuklarıma dair dil konusunda arzulu olmadıkları takdirde GCSE dil sınavını vermelerinin çok güç olabileceğini öğrendim" diyor.

Öğrencilerin yüzde 65'i altıncı forma geçmek için devam ediyor. Bu oran geçmişe göre daha yüksek ve kuşkusuz kısmen üst düzey işletmelerin gurur duyacağı gösterişli eğitim alanlarını içeren göz alıcı yeni altıncı form grubundan, hukuk ve psikoloji dahil olmak üzere 30 kapsamlı dersten kaynaklanıyor. 2017 yılında not ortalamaları yüzde 48 A*B ve yüzde 16 A*/A şeklinde oldu.

Müdür yardımcısı, özel yetenekli öğrenciler için bir burs programı yürütüyor. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin sayısı artıyor. Okul müdiresi şöyle diyor: "Sınıftaki desteğe ilave olarak her hafta azami bir saat ilave yardıma gereksinim duydukları sürece bir sorun yok. Bunu aşan durumlarda müfredata yetişmek için çaba harcamaları gerekiyor." Daha karmaşık sorunları olan bir ebeveyn de şöyle konuştu: "Okul, bütün sorulara cevabı olduğunu iddia etmiyor. Ancak yeni şeyler denemeye istekliler ve olağanüstü derece açıklar."

Müsabakalar, seçenekler ve sanat

Okulun spor felsefesi, herkesin yapabileceği bir spor olduğu yönünde. Okul müdiresi şöyle diyor: "Bizde sadece erkek öğrenciler için rugby, kız öğrenciler için de netbol yok. Aslında mevcut durumda popüler olan spor dalları arasında erkek çocuklar için hokey bulunuyor. Bu, temas sporlarına fazla ilgi duymayan erkek çocukları için ideal." Ancak altıncı form öğrencileri dahil olmak üzere herkes için takım sporları tercih ediliyor ve bunlar zorunlu ders şeklinde. "İstedığımız şey, en iyiler arasında olmayanları ihmal etmek yerine onların buradan yaşamları boyunca sporu sevecek şekilde ayrılmalrı." Kaçınılmaz olarak sızlanmalar ve şikâyetler duyabiliyorsunuz. Bir veli bize şunları söyledi: "Kollarını kavuşturmuş şekilde kenarda duran çocukları görüyorsunuz. Ancak çoğunluğu ilgi gösteriyor."

Mükemmel tesisler arasında iki spor salonu bulunuyor. Bunlardan büyük olanında bir tırmanma duvarı ve kriket ağırları, küçük olanında ise judo ve yüksek güç sarf etme sporları için düşmeye karşı koruma sağlayan yastıklı bir zemin var. Göz alıcı ısıtmalı yüzme havuzu çok sık kullanılıyor ve haftada üç gün sabah 6:30'da genel yüzme eğitimi veriliyor. Bu sırada çalan pop müzik, tam donanımlı fitness tesisini gençler için daha da cazip kılıyor. Altıncı form öğrencileri için yakındaki bir kulüpte spor bilminde B Tec derecesine sahip bir antrenörün gözetimindeki elit golf akademisi hizmet veriyor. Rugby, netbol ve hokey dallarında başka okullara karşı birçok maç kazanıldı. Okul, ayrıca atletizm ve yüzme dallarında da faaliyet gösteriyor. Ancak B takımlarına da A takımları kadar ilgi gösteriliyor. Birçok veli bunu desteklerken bazıları, sporda çok başarılı olanlar için bunun dezavantajlı olduğunu düşünüyor. Ancak herkes, okul dışında spor alanında başarı elde etmek isteyenlere büyük destek verildiği konusunda fikir birliği içinde.

Eğlenceli tiyatro alanında konuştuğumuz her veli, sahnelenen başarılı oyunlardan övgüyle söz etti. Bir veli şunları söyledi: "Aydınlatma ve yönetmenlik ile ilgilenenlerin oyuncular kadar takdire şayan olduğunu görmek çok güzel." Sanatsal açıdan faaliyet gösterilecek birçok alan ve geniş stüdyolar var. Müzik (okul müdiresinin geçmişli dolayısıyla bekleyebileceğiniz gibi) alanında üç koro, rock okulu ve caz grubu dahil olmak üzere çeşitli gruplarla yoğun etkinlikler gerçekleştiriliyor ve okuldaki öğrencilerin yaklaşık üçte biri, bazıları diploma düzeyinde olmak üzere bir enstrüman çalmayı öğreniyor. Öğrenciler, gelişmiş teknoloji ile donatılmış müzik stüdyosunu çok seviyor ve bazıları, ziyaretimiz sırasında kayıt stüdyosunda çalışırken bir yandan da öğlen yemeklerini yiyorlardı.





Bir personel şunları söyledi: "Öğrenci evi başkanları ve bir derecelendirme sistemi, sabah her şeyin saat gibi işlemini sağlıyor." Yataktan kalk, yatağını yap, yatak örtüsünü ört, kirli çamaşırlarını kutuya at (evet, gerçekten her gün çamaşırlarını yıkıyor), pencereleri aç ve daha sonra kahvaltını yap. Personel, kirli çamaşır yığınlarının yanlarına konulan "Bu yatakhane, temizlenemeyecek kadar dağınık" ibaresinin bulunduğu laminasyonlu tabelaların çok nadiren görüldüğünü belirtiyor.

Öğrenci yatakhaneleri her dönemde değişiyor. Bir öğrenci şunları söyledi: "Kiminle aynı odada kalmak istediğinizi yazıyorsunuz ve yatakhane personeli, bu isteğinizi karşılamaya çalışıyor." Yabancı öğrenciler için ortak odalarda İngilizce konuşmalarını hatırlatan notlar bulunuyor. Duvardaki bir dünya haritası, bütün öğrencilerin geldiği çok sayıda ülkeyi gösteriyor. Aslında yabancı öğrenci sayısının çok olması, öğrencilerin büyük bölümünün neden yatılı okuduğunu açıklıyor. Ancak giderek artan esnek seçenekler mevcut. Gündüzlü öğrenciler, bir kerelik yatılı deneyimi için başvurarak deneyimin öteki tarafını da yaşayabiliyor. Bir öğrenci evi personeli bize şunu söyledi: "200 civarı yatılı öğrenciden yaklaşık 120'si hafta sonlarında burada kalıyor."

Bir veli bize şöyle dedi: "Bir malikanede yatılı okul deneyimini yaşamak istiyorsanız burası size göre değil. Ancak insanların, burada geçirdikleri muhteşem zamanı yaşamak için binaların ötesini görmeleri gerekiyor. Oğlumun kaldığı evde yabancı öğrencilerin çok güzel bir karışımı mevcut. Velileri bira sektöründe veya orduda olan veya varlıklı ailelerden gelen çocuklar var ve gerçek bir LVS tarzında hepsine eşit bir şekilde davranılıyor."



Yatılı öğrenciler

Okul müdürü, mevcut dört yatılı öğrenci evi (kız ve erkek öğrenciler için üç ilkököl ve ortaokul evi ve altıncı form karma evi) ve üç günlük evin, yakında tamamı "birleşmeye uygun" altı ev olarak birleştirileceğini söyledi. Bunlar, rahat ve pratik yerler ve geniş ortak alanlarda çok sayıda deri koltuk ve sizi karşılayan fotoğraflar var. Rahat halı kaplı yatakhanelerde bir ila beş arasında öğrenci kalabiliyor. Bir öğrenci bize şunu söyledi: "İngiltere'ye iki yıl önce geldim ve düşündüğümden çok daha kısa bir süre içinde alıştım. Bunu bizim için çok kolaylaştırıyorlar."

Deneyimli yatılı ev personeli, hissedildiği zaman ev özleminin unutturulması konusunda uzmanlaşmış (bir personel "Her evde her yıl genellikle böyle bir veya iki öğrenci çıkar ve genellikle birkaç hafta içinde bunu atlatırlar" diyor), işlerini severek yapan, dost canlısı ve geleceğe odaklanmış kişilerdir (bir personel, kısa bir süre önce personelin ve velilerin her zaman öğrencileri izleyebileceği dijital Reach sistemini hayata geçirdi). Düzenli olan, ancak çok uzun sürmeyen faaliyetlerle ellerin ve (beyinlerin) çalıştırılması bir öncelik olarak belirlendi. Derslerden sonra akşam 4-5:50 arası öğrenciler için boş zaman olarak ayrılıyor (genellikle bir kulüp veya 9. yılın üzerindeki öğrenciler için Ascot'a gidiş). Daha sonra akşam yemeği, hazırlık ve ardından bir saat daha boş zaman geçirdikten sonra 9:30'da öğrenciler yatıyorlar. Saatlik olarak rezerve edilen hafta sonu servisleri, yatılıların spor takımlarını çeşitli faaliyetler için okula götürüp getiriyor (alışveriş, sinema, bowling, Windsor Great Park'ta yürüyüş veya karting ve paintball oyunları çok popüler. Bazı turlar ise örneğin Portsmouth gibi daha uzak yerlere düzenleniyor). Gidiş ve geliş saatleri ise Heathrow'daki uçuş kontrolü kadar dakik bir şekilde koordine ediliyor.



Öz geçmiş ve ortam

Okul, daha önce erkek öğrenciler için çok geleneksel bir hazırlık okulu olarak kullanıldı ve David Cameron, Eton öncesinde bu okuldan mezun oldu. Okul kendi minyatür buharlı trenine sahipti. İçki sektöründe çalışanların desteklenmesi için 200 yıl önce kurulmuş olan ve şu anda okul işleten Licensed Trade Charity'nin (LTC) Slough'daki eski binalarını broşüre göre "İngiltere'deki en modern yatılı okulun" inşasını finanse edebilecek, tanınmış bir süpermarket zincirine avantajlı şartlarla satmasından sonra, bina 1982 yılında yıkıldı.

Okul binaları, 80'lerin kırmızı tuğlalı binalarının hüznü tarzının artık okul tasarımının öne çıkan özelliği olmamasına karşın hâlâ şaşırtıcı bir şekilde çağdaş görünmeyi başarıyor ve temel özelliklerini korumaya devam ediyor. Örneğin sahne sanatları gibi geniş alana ihtiyaç duyan dersler için kampüsün uzak kenarları yerine merkezi bir konumda yer ayrılabilirken, birbirleri ile ilgili dersler aynı binada veriliyor. Bu sınıflar arasında gezinmeyi kolaylaştırıyor. Tesisin tamamı, küçük bir üniversite kampüsü havasına sahip ve hiç bitmeyen bir eşya yenileme programı, tesislerin güncel kalmalarını sağlıyor. Gündemin bir sonraki maddesi, (öğrencilere göre yemeklerin "çok iyi ve çeşitli" olduğu) yemekhaneye dışarıda ilave bir yemek yeme yerine açılacak katların kapılarının konulması. Dışarıda pek çok spor sahasının ve küçük, ancak mükemmel bir şekilde sahip bir göl üzerindeki taşra tipi bir köprü'nün bulunduğu 100 dönümlük bir arazi var.

İlkokul, arkadaş bulma bankının (öğrenciler, hiç kimsenin kendisini yalnız hissetmemesi nedeniyle pek kullanılmadığını söylüyor) ve tırmanılacak, dengede durulacak çok sayıda sağlam ahşap donanımın yer aldığı, yeterli alana sahip bir çocuk oyun alanı ile canlı ve renkli bir yer. 3. yıl ve üstündeki öğrenciler işaretlenmemiş, ancak genel olarak bilinen bir sınırla ayrılan bitişik bir alanda daha büyük ölçekli donanımları kullanıyor. Giriş bölümünde ayrıca çeşitli evcilik oyunlarının başlangıç noktası olan neşeli bir oyun evi ile bir açık alan sınıfı bulunuyor.

Genel atmosfer yoğun çalışmaya karşın şaşırtıcı bir şekilde rahat, ancak başarı düzeyi vasat değil. Çocuklar, soru sormaları ve düşünmeleri için teşvik ediliyor. Ders zili beş yıl önce bozulmasından bu yana kullanılmıyor. Dolayısıyla zil çaldığında öğrenciler kapıya hücum etmediği için öğretmenlerin cümleleri artık yarım kalmıyor. Öğretmenlerin bundan büyük memnuniyet duyması nedeniyle zil tekrar kullanıma alınmadı.

Adlarını başlangıçta Guinness ve Carlsberg gibi tanınmış içki markalarından alan okul evlerinde, ziyaretimiz sırasında değişiklikler yapılıyordu. Okul müdürü, "Bu, LTC ile hoş bir bağlantı oldu. Ancak evlere sigara markası adı verir miydiniz? Bazı bira şirketleri artık faal değil zaten" diyor.

Çalışan veliler arasında popüler olan etüt merkezi ve yemek dahil olmak üzere ders saatlerinden sonra ilave esneklik sağlanıyor.

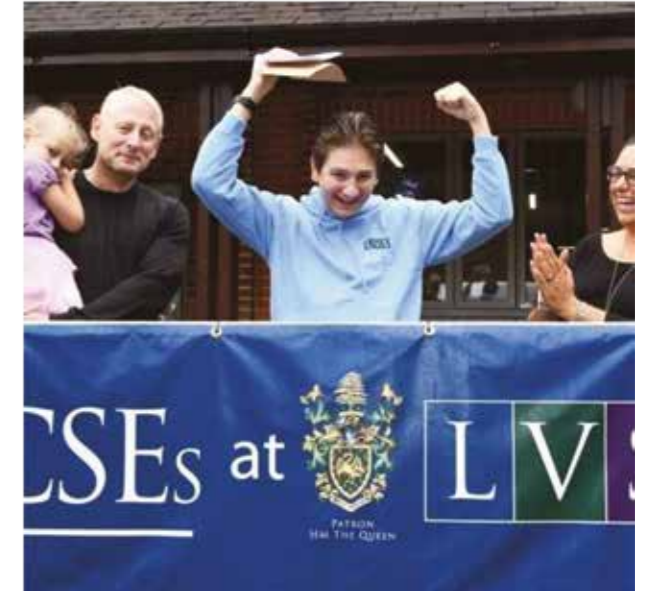
Manevi destek, esenlik ve disiplin

Büyük itibara sahip manevi destek, aynı öğretmenin okul kariyeri boyunca çocuğun esenliğinden sorumlu olduğu bir özel öğretmen sistemidir. Bir veli, "Bireysel olarak gösterilen ilginin kalitesine hayran kaldım" diye konuşurken bir başkası, "toplantılarda çok sayıda ödül verildiğini ve bu ödülleri alanların sadece öngörülebilir bir şekilde zeki olanlarla sınırlı olmadığını" belirtti. Öğrenciler, geçmişte başarısız olan, ancak ilerleme kaydeden bir öğrenci olan Horrid Henries'in, takdir edilme şansının her zaman başarılı olan Perfect Peters ile eşit olduğunu belirtiyorlar.

Okul müdiresinin kendi deneyimi de onun yavaş gelişim gösterenlere karşı sempatik davranmasına neden oluyor. "Yaklaşık 13 yaşındayken bazı sorunlar yaşadım ve bu, benim bütün yolları tüketmemize kadar bir çocuktan ümidi kesmememiz konusunda kararlı olmamı sağladı." Okul müdiresi, bazı çocukların "sınırları zorlamaya ihtiyaç duyduklarını, ancak aynı zamanda bu sınırların değişmediğini bilmenin sağladığı güvenin farkında olduklarını" belirtiyor. Genel olarak uygulanan dışarı çıkma yasağı (en kötüsü Cumartesi sabahları çıkma yasağı) işe yaramazsa öğrenci eve gönderiliyor ve ancak bir mutabakata varıldıktan sonra geri gelebiliyor. Okul müdiresi şunları söyledi: "Sosyal medyanın yanlış kullanılması veya okula alkollü içecek getirilmesi gibi herhangi bir davranış nedeniyle öğrencilerin okulu terk etmelerini isteme konusunda kesinlikle tereddüt göstermem. Ancak, bunu bugüne kadar sadece üç veya dört kez yapmamız gerekli oldu."

Okula yılda iki veya üç kez gelişigüzel zamanlarda uyuşturucu kontrolü için narkotik köpekleri getiriliyor. Ancak, bugüne kadar hiçbir şey bulunamadı. Okul müdiresi gülerek "Çocuklar köpekleri gördüklerinde çok seviniyorlar" diyor. Zorbalığa karşı sıfır tolerans gösteriliyor. "Çocukken zorbalıkla karşılaştım ve bu konuda çok katı bir tutuma sahibim. Neyse ki öğrenciler, her türlü kaba davranışı bildirme konusunda gerçekten cesurca hareket ediyorlar." Bir öğrenci, yemek yeme sorunu olan veya kendi kendine zarar vermiş ya da zorbalığa uğramış birini tanıyıp tanımadığı sorulduğunda şu yanıtı verdi: "Şahsen böyle birini tanımıyorum. Ancak bunun, böyle bir şey olmayacağı anlamına geldiğini düşünene kadar aptal değilim çünkü bu, her yerde olabilir." Bu yanıt sadece personelin değil, öğrencilerin de dikkatli davrandığını ortaya koyuyor.

Öğrenciler, yaptırımlar konusunda öğretmenlerin daha tutarlı davranmalarını beklediklerini söylüyor. Bir öğrenci, "Bazı öğretmenler diğerlerinden daha sert davranıyor" diyor.



Öğrenciler ve veliler

Dost canlısı, mütevazı ve açık sözlü bir grup oluşturan öğrenciler, kendilerine odaklanmak yerine düşünceli davranıyorlar, çok konuşmak yerine kendilerini iyi bir şekilde ifade edebiliyorlar ve bizi kuşkulandıracak şekilde abartmadan okuldan hoşlandıklarını söylüyorlar. Bir öğrenci, okulun başlamasını "geri dönmekten çok eve gitmiş gibi hissettiriyor" şeklinde tanımladı. Son dönemde daha fazla zenginlik yansıtan 4x4 araçlara yönelik görünür bir geçiş olmasına karşın aileler, tarihsel olarak kraliyet ailesinden sosyal açıdan yoksun kesimlere kadar çok geniş bir sosyoekonomik yelpazeden geliyor.

Öğrenciler, okuldan başlayarak 15-20 millik yarıçap dahilinde batıda Reading'e ve kuzeyde Maidenhead'e kadar uzanan ve yedi okul otobüsü (bazılarında yer kalmadığı için önceden kontrol edilmesi faydalı olabilir) güzergâhını kapsayan bir bölgeden geliyor. Bununla birlikte, Londra'nın çevresindeki mahallelerden, Berks ve Bucks'a kadar olan yerlerden gelen öğrencilerin sayısı da artıyor. Bu "yerel" grup, öğrencilerin büyük bir oranını oluşturuyor ve iş değiştirme konusundaki hareketlilik, her yıl belirli bir düzeyde yeni gelenler ve gidenler olduğu anlamını taşıya bile tahmin edebileceğiniz gibi çok yüksek bir orana tekabül etmiyor. Orduda görevli bazı yabancı aileler mevcut ve yabancı öğrencilerin sayısı hızla artıyor.

Giriş

Öğrencilerin büyük bölümü, ilkokul birinci sınıftan (tek formdan 2. yıla kadar) veya 3. yıldan (iki formdan 5. yıla kadar) itibaren kayıt yaptırıyor. 11 ve üzerindeki yıllarda çoğunluk okulun kendi ilkokul bölümünden gelirken, çeşitli devlet okulları ve özel okullardan gelenler de kalan bölümü oluşturuyor. Altıncı form düzeyinde yaklaşık 35 öğrenci kabul edilebiliyor. Öğrencilerin, seçilen derslerde B/6 veya üzerinde GCSE puanı almaları gerekiyor. Ancak, daha pratik bakış açısına sahip olanlar için ICT ve spor gibi mesleki dersler de sunuluyor.



Çıkış

Öğrencilerin yüzde doksanı üniversiteye gidiyor. Dersler arasında iktisat, işletme ve mühendislik gibi şu anda popüler olan akademik derslerin yanı sıra spor antrenörlüğü ve gazetecilik gibi daha mesleki dersler de bulunuyor. Diğer öğrenciler, çeşitli çıraklık programları ve işlerine giriyor. Öğrenciler 35 üniversiteye girebilirken, şu anda öğrencilerin büyük bölümü Bournemouth Üniversitesi ve Oxford Brookes Üniversitesi'ne gidiyor. 2017 yılında öğrencilerin yaklaşık dörtte biri Rusel Grubu üniversitelerine, bir öğrenci de Oxford'a kayıt yaptırdı.

Para ile ilgili hususlar

Kardeşler için yüzde on indirim (sadece üçüncü çocuk ve sonrası için, ancak indirim, birinci veya ikinci çocuk daha sonra ayrılsa bile geçerli oluyor), MOD ve diplomatik temsilcilik personeli için yüzde 15 indirim, ayrıca yüzde beş erken ödeme indirimi ve beş yıl veya daha uzun bir süre lisanslı içki sektöründe çalışmış olan kişiler için yüzde 20 indirim mevcut.

Akademik alanlarda, müzik, sanat, tiyatro ve spor alanlarında verilen burslar, kayıt ücretlerinin yüzde 50'sine kadar uygulanıyor. Okul, birçok okul kulübünü ve faaliyetini kayıt ücretlerine dahil ederek ödemeleri basitleştirirken,

kürek, ata binme, yelkencilik ve balenin yanı sıra bireysel müzik enstrümanı dersleri ve bire bir lisan veya öğrenim desteği başlıca ilave ücret alınan alanlar arasında. Ortalama okul ücretleri bu düzeyde ve asgari düzeyde ilave ücret uygulanıyor. Ancak, Güney Afrika ve Brezilya gibi büyük okul gezilerine de hazırlıklı olun. Bununla birlikte okul müdürü, bunların ücretlerini asgari düzeyde tutmaya çalışıyor ve gerekli parayı ayırabilmeniz için bu gezileri en az bir yıl önceden planlıyor.



Görüşümüz

Aileler, bu tam donanımlı, sıcak ve mütevazı okuldaki tam kapsamlı karma eğitimi cazip buluyor. Özellikle üniversite kampüsü tarzını, modern yerleşim planını ve öğrencilerin seçilerek alınmamasını, başarısızlıktan ziyade başarı için başlangıç noktası olarak görülmesini beğeniyoruz. Etkileyici sonuçlar, bunun işe yaradığını kanıtıyor.



PATRON
HM THE QUEEN



Ascot

LVS Ascot
London Road
Ascot
Berkshire
SL5 8DR

01344 882770
admissions@lvs.ascot.sch.uk
www.lvs.ascot.sch.uk



LICENSED
TRADE
CHARITY

LVS Ascot Lisanslı Ticaret Yardım Kuruluşu
Birliğinin bir parçasıdır Tescilli Yardım
Kuruluşu No.230011