



ความคิดเห็นจาก  
'คู่มือ Good Schools



PATRON  
HM THE QUEEN



Ascot





## อาจารย์ใหญ่



อาจารย์คริสติน คันนิฟฟ์ (Christine Cuniffe) BA MMus MBA รับตำแหน่งตั้งแต่ปี 2553. หลังจากเรียนจบมหาวิทยาลัย ท่าน มีประสบการณ์ด้านกฎหมาย (ซึ่งจะนำไปแล้ว เป็นระดับมืออาชีพทีเดียว) โดยได้ฝึกงานหลังจบปริญญาตรีกับบริษัทกฎหมายที่ตั้งอยู่ในเมืองสลัฟ (Slough) ก่อนจะล้มเลิกอาชีพอื่นๆ ตั้งแต่เด็กเปื่อยโจนถึงการ

เป็นผู้เชี่ยวชาญทางแพชชีนในสังคมชั้นสูงในลอนดอน (ลองจินตนาการภาพแอนด์ไชนิวในโรงเบรอลังการ) กว่า สี่ปีหลังจากนั้น เธอก็ล้มเลิกความคิดที่จะต่อสัญญาการทำงานด้านกฎหมาย เมื่อว่าที่สามีของเธอชี้ให้เห็นจำนวนปีที่ต้องใช้ในการฝึกศึกษา เธอจึงมาทดลอง มาทำงานสอนแทน ซึ่งก็ปรากฏว่า อาจารย์หลงรักงานสอนจนตัดสินใจตั้งแต่นั้นมา และก็ได้เป็นหัวหน้าแผนกวิชาดนตรีตั้งแต่แรก โดยครั้งแรกเป็นหัวหน้าที่โรงเรียนสตีเวนเอจ (Stevenage) แล้วจากนั้น ไปสอน โรงเรียน เซนต์ เบร์นาร์ดส์ (St Bernard's) ซึ่งเป็นโรงเรียนสหศึกษาประเภทและมัธยมแบบคัดเลือกเข้าเรียนในเมืองสลัฟอาจารย์เข้ารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิชาดนตรีที่มุ่งเน้นของโรงเรียนแอลวีเอส แอสคอต (LVS Ascot) ในปี 2546.

(ตอนที่อาจารย์เข้ามาเริ่มทำงานนั้น โรงเรียนนี้ไม่มีกลุ่มนักเรียนประสานเสียง แต่เพียงสองเทอมหลังจากนั้น กลุ่มนักเรียนประสานเสียงโรงเรียน ได้แสดงเพลง Gloria ของ Vivaldi ที่โบสถ์ของอิตินคอลลอจ) ด้วยความที่เป็นคนสบาย ๆ มั่นใจ และคนเข้าถึงง่าย อาจารย์มีบุคลิกเปิดเผยอย่างมาก (หรือถ้าไม่เคยมีมาก่อน) สำหรับการเป็นอาจารย์ใหญ่ ซึ่งอาจารย์รู้สึกที่นักเรียนได้รับประโยชน์จากสิ่งนี้ 'ถ้าครูสงสัยในตัวเอง ครูจะยอมรับว่ารู้สึกอย่างนั้น- เด็กๆ

ต้องพบกับปัญหาในชีวิตอยู่แล้ว แล้วเราจะสร้างไปทำไมไม่มีอะไร' อาจารย์พักอาศัยอยู่ในโรงเรียนพร้อมกับสามี และลูกคนเล็ก ซึ่งก็เรียนที่โรงเรียนนี้เช่นกัน (บุตรคนโตสองคนของอาจารย์เข้าเรียนมหาวิทยาลัยแล้ว) ซึ่งบุตรทั้งสามคนเป็นหัวข้อย่อยของการ บทสนทนาอยู่เสมอ 'ครูเป็นคนยอมรับความจริงเกี่ยวกับประสบการณ์การเป็นแม่ และครูอยากให้ผู้ปกครองทราบว่า ครูเข้าใจดีว่า คุณพ่อคุณแม่กำลังเผชิญกับสิ่งใดบ้าง' และอาจารย์ก็ทำอย่างที่ว่าพูดสำเร็จจริง ๆ ผู้ปกครองกล่าวถึงอาจารย์ว่าอาจารย์เป็นคน 'เห็นอกเห็นใจ' และ 'เข้าอกเข้าใจ' ผู้ปกครองทุกท่านมีอีเมลของอาจารย์สำหรับการส่งข้อความหาอาจารย์ และอาจารย์สามารถรับคำตำหนิติเตียนได้ ( 'ครูไม่อยากให้ใครๆ พูดแต่สิ่งที่เขาคิดว่าครูอยากได้ยิน แต่อยากให้พูดตรงๆ' และทุกคนก็ทำแบบนั้น) อาจารย์เป็นผู้จัดการวงนักเรียนประสานเสียงผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ' ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีมากและดีมากในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน' ผู้ปกครองท่านหนึ่งบอกเราว่า 'อาจารย์ไม่ทำให้เรารู้สึกว่าถูกข่ม เพราะอาจารย์ไม่เคยวางตัวว่า ดูจ้านสิ จิน "เป็นอาจารย์ใหญ่" ในขณะที่ผู้ปกครองคนอื่นชี้ให้เห็นๆ ความเชี่ยวชาญในกลยุทธ์ของเธอ 'อาจารย์ เข้าใจงานของตัวเองเป็นอย่างดี และทราบว่า จะพัฒนาโรงเรียนไปในทิศทางใดและอย่างไร' นักเรียนต่างชอบอาจารย์ นักเรียนชั้นเด็กเล็ก จะเข้าไปกอดเมื่อเห็นเธอ ในขณะที่นักเรียนบางคนในชั้นที่โตขึ้นมา บอกว่า ไม่ค่อยจะเห็นอาจารย์ นอกจากเวลาประชุม อาจารย์กล่าวว่า ไม่มีเวลาสอนเท่าไร แต่ก็พร้อมเข้ามาแก้ปัญหาเมื่อต้องการในวงการอาจารย์ใหญ่ อาจารย์เป็นคนดังเพราะออกรายการโทรทัศน์ เช่น รายการ This Morning ทางช่อง ITV เป็นประจำ และอภิปรายต่างๆ ตั้งแต่เรื่องความเครียดในวันเปิดเทอม ไปจนถึงกระทิงคำถามว่า ควรจะมีการบ้าน ในช่วงวันหยุดหรือไม่ (ควรสิแน่นอนอยู่แล้ว มีการบ้านวันละมิดละหน่อยไม่ใช่เรื่องแย) อาจารย์ใหญ่



## เรื่องวิชาการ

โรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนแบบไม่คัดเลือกแต่ก็ไม่ใช่ว่า จะเรียนกันง่าย ๆ เสียเมื่อไร 'โรงเรียนคิดเหมือนโรงเรียนสายวิชาการซึ่งหมายความว่า โรงเรียนทราบว่า เมื่อใดควรกดดันและเมื่อใดควรปล่อยเพื่อให้นักเรียนได้ผลการเรียนที่ดีที่สุด' ผู้ปกครองกล่าวว่า ในกรณีที่นักเรียนมีผลสอบคะแนน ต่ำกว่าเกณฑ์ประเมินระหว่างการสอบทดลอง นักเรียนจะต้องสอบซ่อมหลายครั้ง แต่ทั้งนี้ ไม่มีการกดดัน 'โดยทั่วไปแล้ว เด็กๆ มักบรรลุศักยภาพของตัวเองได้อย่างพึงพอใจ และดูเหมือนว่า โรงเรียนทราบตัวทางที่ดีที่สุดในการสอนนักเรียนแต่ละคนคืออะไร'

พันธกิจสำหรับชั้นเด็กเล็กคือต้องมั่นใจว่า ไม่มีเด็กคนไหนถูกทิ้งไว้ตามลำพังในพื้นที่ในการศึกษาที่ยากลำบาก โรงเรียนมีการพูดคุยกับเด็กๆ ที่อาจ 'เรียนไม่ทันเพื่อนหรือเรียนเร็วกว่าเพื่อน' อย่าง สม่ำเสมอ วิชาที่เด็กๆ ชอบกันมากที่สุดคือการอ่านเขียน (ซึ่งมาจากโครงการการอ่านหนังสือในห้องสมุดซึ่งเป็นทีโปรดนปรานของเด็ก ที่ต่อมาได้กลายมาเป็นวิชาหลักในโรงเรียน วิชาที่สามารถทดสอบความเข้าใจของเด็กๆ ได้มากกว่า การให้รางวัลเพราะอ่านหนังสือในห้องเล่มเร็วๆ ) และวิชาวิทยาศาสตร์ ใน Year 6 ซึ่งเด็กๆ มีความสุขมาก 'เราได้จุดตะเกียงบนเขินด้วยครีมน' นักเรียนสามารถเลือกและผสมวิชาต่างๆ ใน หลักสูตรมาตรฐานระดับประเทศต่างๆ ถ้า รูปแบบไหนใช้ได้ดีแล้ว ก็สามารถใช้ได้ หรือปรับปรุงได้ ถ้ารูปแบบไหนไม่เข้ากับนักเรียน ก็ไม่จำเป็นต้องเลือก และโรงเรียนยอมรับความยืดหยุ่นทางความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้อาจารย์สามารถปรับหลักสูตรได้ หากเป็นเรื่องที่เหมาะสม โรงเรียนมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา โดยสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้น Year 5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ชั้น Year 3 และวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ชั้น Year 7 โดยมีนักเรียนต่อชั้นเรียนโดยเฉลี่ย 13 ถึง 15 คน และไม่เกิน 20 คนต่อชั้นเรียน

การพัฒนาของเด็กๆ สูงกว่าค่าเฉลี่ยจากทั่วประเทศ และเด็กๆ มีผลการสอบที่ดีสำหรับโรงเรียนแบบไม่คัดเลือก ที่มี ขนาดใหญ่เช่นในปี 2560 มีนักเรียน 30 เปอร์เซ็นต์ ที่สอบได้ A\*- A/9-7 ในการสอบ GCSE มีนักเรียนประมาณ 9 หรือ 10 เปอร์เซ็นต์ สอบได้ระดับกลางใน 20 วิชา โดยที่ไม่มีวิชาลาตินและวิชาคลาสสิก แต่มีวิชากฎหมาย จิตวิทยา พลศึกษา และสื่อ/ธุรกิจศึกษา โดยทั้งนี้เมื่อไม่นานมานี้ วิชาวิทยาศาสตร์ ได้ถูกเปลี่ยนเป็นวิชาปรัชญา หลายวิชาในหมวดสายวิชาชีพ ( BTechs) เป็นที่ชื่นชอบ 'พวกเราขอให้มันเส้นทางการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะกับเด็ก ๆ ที่ต่างกันไปในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยก็เปิดกว้างมากขึ้นสำหรับการเรียนแบบผสม ' โดยอย่างไรเสีย นักเรียนทุกคนต้องเรียนวิทยาศาสตร์อย่างน้อยสองวิชา แต่ไม่บังคับให้เรียนวิชาภาษา (นักเรียนสามารถเลือกสองวิชาจากวิชาภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน และภาษาเยอรมันในชั้น Year 7) 'ครูมีประสบการณ์ตรงจากลูกของตัวเอง กับคนที่ไม่ชอบภาษาแล้ว การจะสู้ให้ผ่านวิชาภาษาในการสอบ GCSE เป็นเรื่องยากมาก ๆ ' อาจารย์กล่าว นักเรียนประมาณร้อยละ 65 สามารถเรียนได้ถึงชั้นซิกซ์ฟอร์ม (Sixth Form) ซึ่งมากกว่าแต่ก่อน ซึ่งแน่นอน นี่เป็นเพราะเด็กใหม่ที่มีชีวิตชีวาสำหรับชั้นซิกซ์ฟอร์ม โดยมีบริเวณสำหรับอ่านหนังสือที่ทันสมัย ซึ่งภาคธุรกิจหลัก ๆ อาจภูมิใจ หลักสูตรใหม่มี 30 วิชา รวมทั้งวิชากฎหมายและจิตวิทยา ในปี 2560 มีนักเรียน 48 เปอร์เซ็นต์ ได้เกรด A\*-B และ 16 เปอร์เซ็นต์ ได้เกรด A\*/A

โรงเรียนมีโครงการวิชาการสำหรับนักเรียนที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษซึ่งมีผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่เป็นผู้ดูแล ซึ่งนักเรียนที่มีความต้องการการศึกษาพิเศษ (SEN) 'สำหรับ' ทุราบใดที่นักเรียนต้องการ ความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกห้องเรียนเพียงหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ก็ไม่ได้เป็นปัญหาแต่อย่างใด' แต่ถ้าต้องการความช่วยเหลือมากกว่านั้น การที่นักเรียนจะเรียนตามหลักสูตรก็อาจเป็นเรื่องยาก' อาจารย์กล่าว ผู้ปกครองของเด็กที่มีปัญหาซับซ้อนท่านหนึ่งกล่าวว่า 'โรงเรียนไม่ได้แค่สร้างว่ามีคำตอบสำหรับทุกอย่าง แต่โรงเรียนยินดีที่จะลองสิ่งใหม่ๆ และเปิดกว้างมาก'



## เกมส์กีฬา ทางเลือก และศิลปะ

ปรัชญาทางการกีฬาของโรงเรียนคือต้องมีกิจกรรมสำหรับทุกคน อาจารย์ใหญ่กล่าวว่า 'เราไม่ใช่โรงเรียนที่บังคับเด็กผู้ชายทุกคนให้เล่นรักบี้ และให้เด็กผู้หญิงทุกคนให้เล่นเน็ตบอล จริงๆ แล้ว กีฬาที่เป็นที่ชื่นชอบในหมู่เด็กผู้ชายคือออกกั๊ ซึ่งดีสำหรับเด็กผู้ชายที่ไม่ชอบกีฬาที่มีการปะทะ อย่างไรก็ตาม พวกเราชอบกีฬาที่เล่นเป็นทีมมากกว่า และ กีฬาเป็นกิจกรรมบังคับสำหรับทุกคน รวมถึงนักเรียนในชั้นซิกซ์ฟอร์ม สิ่งที่เราต้องการคือ เมื่อนักเรียนเรียนจบ เขาจะออกจากโรงเรียนไปโดยมีความรักในกีฬาไปตลอดชีวิต และถ้านักเรียนเป็นคนไม่ได้โดดเด่นในทางกีฬา เขาจะเรียนรู้ที่จะไม่ก้อถอย' อย่างไรก็ตาม เด็ก ๆ ก็มีบ่นมั่งอแงบ้าง ผู้ปกครองท่านหนึ่งบอกเราว่า 'คุณจะเห็นว่า มีเด็กบางคนยื่นขอถอดออกอยู่ข้างสนาม แต่เด็กส่วนใหญ่ชอบกีฬา' สิ่งอำนวยความสะดวกที่ยอดเยี่ยมของโรงเรียนคือ โถงเล่นกีฬาสองแห่ง โดยโถงใหญ่ มีน้ำหนักจำลองและตาข่ายสำหรับเล่นคริกเกต และโถงเล็กกีฬาที่เล็กกว่า มีพื้นที่นุ่มเพื่อให้เวลาเล่นยูโดหรือกีฬาที่มีการปะทะอื่นๆ แล้วล้มก็จะไม่เจ็บ สระน้ำอุ่นน่า้วยได้รับความนิยม และเป็นสถานที่สำหรับการฝึก และทำกิจกรรมหลายอย่างสำหรับนักเรียนทุกระดับความสามารถ สระน้ำเปิดตั้งแต่เวลา 6.30 น.สามครั้งต่อสัปดาห์ เพลงป๊อปจังหวะแน่นๆ ทำให้ห้องฟิตเนสเป็นที่น่าสนใจสำหรับวัยรุ่น นักเรียนในชั้นซิกซ์ฟอร์ม โรงเรียนมีสถาบันฝึกกอล์ฟแบบอีลิท สำหรับนักเรียนในชั้นซิกซ์ฟอร์ม ซึ่งรวมการฝึกจากคลับใกล้เคียง โรงเรียนกับวิทยาศาสตร์กีฬาในชั้นสายอาชีพ BTec โรงเรียนชนะเลิศการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมากมาย เช่น การแข่งขันรักบี้ ฟุตบอล เน็ตบอล และออกกั๊ โรงเรียนส่งนักกีฬาและนักว่ายน้ำไปแข่ง และ ทีมรองก็ฝึกกันอย่างจริงจังไม่แพ้ทีมหลักเลยก็ด้วย ซึ่งผู้ปกครองจะชอบทีมหลักมากกว่า ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่จะชอบมากกว่า แต่ผู้ปกครองบางคนกลับเห็นว่า เป็นแต้มต่อกับคนที่ม่ใจแคบ อย่างไรก็ตาม ทุกคนเห็นพ้องต้องกันว่า โรงเรียนให้การสนับสนุนนักเรียนซึ่งมุ่งมั่นด้านความสำเร็จ ในการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียนเป็นอย่างมาก

วิชาการละครเป็นวิชาที่สนุกมาก ผู้ปกครองทุกท่านที่เราพูดคุยด้วยชื่นชมการแสดงของนักเรียนที่ซ้อมกันอย่างดี ผู้ปกครองท่านหนึ่งกล่าวว่า 'การได้เห็นฝ่ายจัดไฟหรือผู้กำกับได้รับคำชมมากพอ ๆ กับนักแสดงเป็นสิ่งที่ดีมาก' โรงเรียนสัญญาบ่งบอกว่า มีนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านงานศิลป์มากมาย และโรงเรียนมีพื้นที่สตูดิโอ กว้างขวางให้พวกเขาสำหรับเรื่องดนตรีแล้ว (ซึ่งคุณก็อาจจะเดาได้อยู่แล้ว จากพื้นฐานของอาจารย์ใหญ่) โรงเรียนขึ้นชื่อในด้านนิทาน โรงเรียนมีกลุ่มนักเรียนประสานเสียง สามกลุ่ม และวงดนตรีหลายวง รวมถึง วงดนตรีร็อก และวงดนตรีแจ๊ส โดยนักเรียนประมาณหนึ่งในสามเรียนเครื่องดนตรีด้วย นักเรียนบางคนเรียนจนได้รับประกาศนียบัตร นักเรียนรักห้องเรียนดนตรีกันสมัยของโรงเรียน และมีนักเรียนกลุ่มหนึ่ง ชอบมาเยี่ยมและรับประทานอาหารกลางวันขณะคุยงานในห้องอัดเสียง\_







เจ้าหน้าที่ท่านหนึ่งบอกว่า ‘การตั้งนักเรียนในการรับผิดชอบและให้ระดับคะแนนที่บ้าน ช่วยให้เราทำกิจกรรมเข้ากันได้เป็นอย่างดี และเรียบร้อย’ ตั้งแต่การตื่นนอน เก็บที่นอน เก็บผ้าห่ม ซ้อนตะกร้าซักผ้า (ใช้แล้ว คุณจะได้รับผ้าซักใหม่ๆ ทุกวัน) เปิดหน้าต่างและอาหารเข้า ถึงจะมีป้ายเคลือบพลาสติกที่เขียนว่า ‘บ้านนี้สกปรกเกินกว่าจะทำความสะอาดได้’ วางไว้ข้างๆ แต่ดีมากกว่าไม่ต้องใช้ป้ายนี้

นักเรียนคนหนึ่งบอกว่า ‘เราดูรายการว่า อายากแซร์ห้องนอนกับเพื่อนคนใด และเจ้าหน้าที่ประจำบ้านจะพยายามทำตามคำขอ’ ‘คำเตือนอย่างสุภาพสำหรับนักเรียนต่างชาติในการใช้พื้นที่ส่วนกลางคือ ต้องพูดคุยด้วยภาษาอังกฤษ โดยมีแผนที่โลกบนฝาผนังแสดงว่านักเรียนมาจากที่ใดกันบ้าง ที่จริงแล้ว โรงเรียนมีนักเรียนอยู่ประจำจำนวนมากเพราะมีนักเรียนต่างชาติจำนวนมาก แต่โรงเรียนก็มีตัวเลือกอื่นๆ นักเรียนไปกลับสามารถทดลองประสบการณ์ใหม่และลงทะเบียนเพื่ออยู่ประจำได้เป็นครั้งคราว ครูใหญ่ประจำบ้านกล่าวว่า ‘ทุกวันหยุดสุดสัปดาห์ จะมีนักเรียนประจำประมาณ 120 จาก 200 คน พักอยู่ในโรงเรียน’ ผู้ปกครองท่านหนึ่งกล่าวว่า ‘ถ้าคุณต้องการประสบการณ์นักเรียนประจำในบ้านแบบคลาสสิก ที่นี้อาจไม่เหมาะสำหรับคุณ แต่เราอาจต้องมองข้ามตัวตึก เพื่อจะเห็นว่านักเรียนที่นี่สนุกกับขนาดไหน’ ‘ในบ้านพักของลูกชาย มีนักเรียนจากต่างชาติจากหลายประเทศ ลูกหลานจากบริษัทกลิ่นเครื่องดื่ม จากครอบครัวทหาร และจากครอบครัวว่าวสวย – แต่ตามวิถีของ LVS ทุกคนเท่ากันหมด’



## นักเรียนประจำ

โรงเรียนมีบ้านพักสำหรับนักเรียนประจำ 4 หลัง (สามหลังสำหรับนักเรียนประถมต้น และมัธยม ซึ่งแยกเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง และบ้านพักแบบรวม สำหรับนักเรียนซิกซ์ฟอร์ม) และอีกสามหลังสำหรับนักเรียนไปกลับซึ่งจะรวมกันเป็น 6 หลังสำหรับนักเรียนทุกคน อาจารย์ใหญ่กล่าวว่า ‘ดีสำหรับการรวมกลุ่มนักเรียนเข้าด้วยกัน’ บรรยากาศในบ้านพักสบายเหมือนบ้าน แต่ใช้งานได้จริง โดยมีเก้าอี้หนังและภาพถ่ายนำมองในส่วนกลางขนาดใหญ่ ห้องนอนปูพรม สามารถรับนักเรียนได้ตั้งแต่ 1 ถึง 5 คน นักเรียนคนหนึ่งบอกพวกเราว่า ‘ผมมาประเทศอังกฤษเมื่อสองปีที่แล้ว ปรับตัวได้เร็วกว่าที่คิดไว้เยอะ โรงเรียนช่วยได้มากครับ’ ครูประจำบ้านเป็นผู้มีประสบการณ์ ครูเป็นผู้รู้ในเรื่องการจัดการ ความคิดถึงบ้านเมื่อความรู้สึกนั้นเอ่อล้นขึ้นมา (ครูประจำบ้านคนหนึ่งกล่าวว่า ‘เรามักพบนักเรียนหนึ่งหรือสองคนในแต่ละปีในแต่ละบ้านมีการคิดถึงบ้าน โดยปกตินักเรียนจะใช้เวลาประมาณสองหรือสามอาทิตย์ ในการปรับตัว’)

ครูประจำบ้านเป็นคนกระตือรือร้น ใจดี และมองโลกในแง่ดี (คุณครูคนหนึ่งเพิ่งจัดระบบติดตามตัวแบบดิจิทัล ซึ่งทำให้ครูประจำบ้าน และผู้ปกครองสามารถติดตามเด็กได้ตลอดเวลา) การทำให้มี (และสมอง) ว่าง ๆ ว่างอยู่ตลอดเวลา โดยการหากิจกรรมให้ทำอย่างต่อเนื่อง เป็นเรื่องสำคัญอันดับหนึ่ง แต่ไม่ได้แปลว่าไม่มีวันหยุดพัก หลังโรงเรียนเลิก โรงเรียนจัดเวลาพักผ่อนตั้งแต่ 4 โมง ถึง 5 โมง 50 นาที (โดยปกตินักเรียนจะมีสโนหรือนักเรียนตั้งแต่ 9 ขวบขึ้นไป จะไป Ascot) หลังจากนั้นคือเวลาอาหารเย็น เวลาทำการบ้าน และเวลาว่างอีกหนึ่งชั่วโมง ก่อนเข้านอนเวลา 3 ทุ่มครึ่ง ในวันหยุดสุดสัปดาห์ โรงเรียนมีรถบัสขนาดเล็ก (ต้องจองกันชั่วโมงต่อชั่วโมง) เพื่อรับส่งที่นักกีฬา และนักเรียนประจำ ไปทำกิจกรรมต่างๆ (ไปช้อปปิ้ง ไปดูหนัง ไปเดินเล่นที่สวน Windsor Great Park ไปชมรถโกคาร์ต ไปเล่นเพนท์บอล กิจกรรมทั้งหมดเป็นที่ชื่นชอบ และบางครั้ง



## ฉากหลังและบรรยากาศ

สถานที่ของโรงเรียนเคยเป็นที่ตั้งของ Heatherdown โรงเรียนเตรียมแบบดั้งเดิมสำหรับเด็กชาย และโรงเรียนเก่าของเดวิด คาเมรอน ( David Cameron ) ก่อนที่จะไปเรียนต่อที่วิทยาลัยอีตัน ( Eton ) ที่มีระบบสโปกขนาดเล็ก อยู่ในโรงเรียน Heatherdown ถูกซื้อไปในปี 2525 เมื่อบริษัท Licensed Trade Charity ที่ตั้งขึ้นเมื่อเมื่อสองร้อยปีก่อนเพื่อช่วยเหลือพนักงานใน บริษัทขายเครื่องดื่มและบริหารงานโรงเรียนในปัจจุบัน ตัดสินใจขายที่ในเมือง Slough ให้กับซูเปอร์มาร์เก็ตชื่อดัง ซึ่งมีศักยภาพให้งบประมาณก่อสร้างสถานที่ ที่หนังสือชีวชนของโครงการเรียกว่า ‘โรงเรียนประจำที่ทันสมัยที่สุดใน สหราชอาณาจักร’

แม้ว่าแผนผังตึกอิฐสีแดงที่ร่างอย่างบรรจงตามสไตล์ปี 80 จะไม่ทันสมัยสำหรับการเป็นโรงเรียนอีกต่อไป แต่ตึกยังคงดูร่วมสมัยได้อย่างน่าแปลกใจและคงไว้ด้วยความสำคัญพื้นฐาน น ต่างๆ โรงเรียนมีห้องที่เหมาะสมกับวิชาที่ต้องการห้องกว้างๆ เช่นการแสดงศิลปะ โดยไม่ต้องไปหาพื้นที่ไกลๆ ข้างนอก ห้องเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกันจะอยู่ใกล้ๆ กัน เพื่อให้นักเรียน เปลี่ยนห้องเรียนได้สะดวก โรงเรียนมีบรรยากาศคล้ายๆ วิทยาเขต ของมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก และมีโปรแกรมปรับเพอร์ซิเจอร์ เพื่อให้สถานที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา สิ่งที่โรงเรียนกำลังจะทำต่อไป คือปรับปรุงโรงอาหาร (นักเรียนกล่าวว่า โรงอาหารเสิร์ฟอาหาร ‘อร่อยและหลากหลาย’) โดยให้มีประตูเปิดปิดสองทางไปยังพื้นที่ นั่งรับประทานอาหารด้านนอก พื้นที่ 25 เอเคอร์

ด้านนอก เหมาะสำหรับการเล่นกีฬาหลายประเภท และมีสะพานขนาดเล็กทอดข้ามทะเลสาบทรงสวยสมบูรณ์แบบ โรงเรียนเด็กเล็กสว่างและมีสีสันสดใส มีพื้นที่เล่นกว้างขวางสำหรับเด็กหัดเดิน บ้านขี้ Buddy (เด็กนักเรียนบอกว่า ไม่ค่อยได้ใช้เพราะไม่มีใครเขา) และเครื่องเล่นไม้หลายชิ้นสำหรับปีนปายและหาสมุดร่างกาย นักเรียนตั้งแต่ Year 3 เป็นต้นไป มีพื้นที่เป็นส่วนตัวที่มองเห็นได้แต่ไม่ต้องแลกเล่นแบ่ง ในบริเวณที่เชื่อมต่อกัน ส่วนต้อนรับมีห้องเรียนนอกอาคารและบ้านของเล่น น่ารักสำหรับเป็นจุดเริ่มของการเล่นบทบาทสมมติต่างๆ บรรยากาศทั่วไปชวนให้รู้สึกสบายและผ่อนคลาย แม้ นักเรียนจะเรียน และทำงานหนัก เด็กๆ จะได้รับการกระตุ้นให้ตั้งคำถามและคิด โรงเรียนยกเลิกรการใช้เสียงกริ่งบอกชั่วโมงเรียนเมื่อกระดิ่งแตกไปเมื่อห้าปี ก่อน และนับเป็นการยกเลิก ความจำเป็นที่ครูต้องจบประโยคกลางคันไปด้วย การใช้กระดิ่งบอกชั่วโมงเรียนไม่ได้มากนักมาใช้ตั้งแต่บัดนี้มา ตอนที่เราแวะชมโรงเรียน บ้านที่ถูกตั้งชื่อตามเครื่องดื่มชื่อดัง เช่น Guinness และ Carlsberg กำลังจะเปลี่ยนชื่อ อาจารย์ใหญ่กล่าวว่า ‘ประวัติที่เชื่อมต่อกับ LTC เป็นเรื่องที่ดี แต่คุณจะต้องซื้อบ้านตามบุหรืหรือ อย่างไรก็ตาม โรงงานกลั่นเครื่องดื่มบางแห่งเลิกกิจการไปแล้วด้วยซ้ำ’ โรงเรียนมี สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับวันที่หนาวกว่าปกติ เช่น การบริการอาหาร และศูนย์เรียนรู้หลังเลิกเรียน ซึ่งเป็นที่ชื่นชอบของพ่อแม่ที่ กางเบาะ



# การดูแลอย่างใกล้ชิด ความเป็นอยู่ที่ดี และ ระเบียบวินัย

โรงเรียนมีระบบการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดผ่านการทำงานของกลุ่มคุณครูพิเศษ ซึ่งคุณครูคนเดิม จะดูแลนักเรียนตลอดการเป็นนักเรียนที่โรงเรียนนี้ ผู้ปกครองท่านหนึ่งกล่าวว่า ‘ประทับใจมากกับคุณภาพการเอาใจใส่ให้นักเรียนแต่ละคน’ ผู้ปกครองท่านอื่น ๆ บอกว่า ‘โรงเรียนมีรางวัลหลายรางวัลเพื่อแจกในที่ประชุม และไม่ใช้เฉพาะนักเรียนหัวกะทึ่ใครๆ ก็รู้จักเท่านั้นที่จะได้รางวัล’ นักเรียนบอกว่า ‘นักเรียนที่อ เรจะมีค่า ประพฤติไม่ดียังมีโอกาสประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่านักเรียนตัว อย่าง ประสบการณ์ตรงของอาจารย์ใหญ่ทำให้เธอเข้าใจนักเรียนที่อาจล่าช้าในเรื่องพัฒนาการ ‘ครูเคยมีปัญหาเหมือนกันเมื่ออายุ ประมาณ 13 และประสบการณ์ตอนนั้น ทำให้ครูต้องการช่วยเหลือเด็กให้ถึงที่สุด จนกว่าจะไม่มีวิธีอะไรอีกแล้ว’ อาจารย์ใหญ่เชื่อว่า เด็กบางคน ‘จำเป็นต้องทดสอบขอบเขต แต่เด็กก็เข้าใจถึงความมั่นคง ที่มากับขอบเขตที่ไม่เปลี่ยนแปลงไปเปลี่ยนมา’ โรงเรียนมีการทำโทษโดยให้กักตัว ตามลำดับขั้นตอนตามปกติ ซึ่งการโดนกักตัวในวันเสาร์ตอนเช้าเป็นเรื่องที่แย่มากที่สุด และถ้า การลงโทษยังไม่เป็นผล นักเรียนจะถูกส่งตัวกลับบ้าน และให้ กลับมาเรียนต่อเมื่อ ได้ตกลงกติกาแล้ว อาจารย์ใหญ่กล่าวว่า ‘ครูไม่คิดมากถ้าต้องให้นักเรียนกลับบ้านเพราะนักเรียนทำผิด เช่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในทางที่ผิด หรือการนำแอลกอฮอล์ มาโรงเรียน สิ่งเหล่านี้ ไม่มีโอกาสครั้งที่สอง แต่ครูเคย ทำโทษในลักษณะนี้เพียงแค่สามหรือสี่ครั้งเท่านั้น’ มีการพาสุนัข มาที่โรงเรียนปีละ 2 หรือ 3 ครั้งเพื่อค้นหาสารเสพติด แต่ไม่เคย พาสุนัขมา อาจารย์ใหญ่เล่าอย่างสนุกสนานว่า ‘เด็กๆ ชอบเวลา พาสุนัขมา’ โรงเรียนมีนโยบาย ไม่ยอมรับการรังแกใดๆ ทั้งสิ้น ‘ครูเคยถูกรังแกตอนเป็นเด็ก และมั่นคงกับนโยบายนี้มาก แต่ โชคดีที่นักเรียนทำหน้าที่ราวกับวีรบุรุษโดยแจ้งให้ครูทราบเมื่อ เห็นพฤติกรรมรังแกเพื่อน’ เราถามนักเรียน ว่า รู้จักเพื่อนที่มี อาการผิดปกติด้านการรับประทานอาหาร หรือที่มีพฤติกรรม ทำร้ายตัวเอง หรือถูกรังแกหรือไม่ นักเรียนคนหนึ่งตอบว่า ‘โดย ส่วนตัวไม่รู้ใครที่มี พฤติกรรมแบบนั้น แต่ไม่ได้หมายความว่า ฉันจะไม่รู้ไม่เห็นอะไร หรือบอกว่าไม่มีสิ่งเหล่านั้นเลย เพราะมัน เกิดขึ้นได้ทุกที่’ คำตอบนี้แสดงว่า ไม่ใช่เพียงครูอาจารย์ที่มีความ ระมัดระวัง นักเรียนยังกล่าวด้วยว่า พวกเขาอยากเห็นครู ทุกคน ปฏิบัติต่อนักเรียนแบบเท่า



## นักเรียนและผู้ปกครอง

นักเรียนและผู้ปกครองเป็นมิตร ไม่เสแสร้ง และตรงไปตรงมา นักเรียนช่างคิดแต่ไม่เครียด หลึกแหลมแต่ไม่เสีย ามารยาท นักเรียนแสดงออกว่า ชอบโรงเรียนในลักษณะที่ไม่ได้ทำให้เราสงสัย ในวันเปิดเทอม นักเรียนคนหนึ่ง กล่าวไว้ว่า ‘รู้สึกเหมือนได้กลับบ้าน มากกว่าแค่กลับไปโรงเรียน’ ครอบครัวของนักเรียนมีพื้นที่ทางสังคมและ เศรษฐกิจที่หลากหลาย ตั้งแต่ครอบครัวเชื้อพระวงศ์ ไปจนครอบครัวที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ แต่ในระยะหลัง โรงเรียนปรับทำที่เข้าหาครอบครัวที่มีฐานะต่ำมากขึ้น พื้นที่ภายในรัศมี 15 ถึง 20 ไมล์ หรือ ตะวันตกถึงเมืองของ Reading และทางเหนือถึงเมือง Maidenhead ถือว่าเป็นย่านของโรงเรียนนี้ ซึ่งรถโรงเรียน 7 สายสามารถให้ บริการรับส่งได้ (รถบางสายมีนักเรียน ใช้บริการจำนวนมาก ควรตรวจสอบ) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนได้รับความ สนใจ จากผู้คนจากชนเมือง London และ ตัวเมือง Berks และ Bucks มากขึ้น ‘คนที่องที่’ คือกลุ่มลูกค้ากลุ่ม ใหญ่ แม้การเปลี่ยนงาน อาจหมายถึงการย้ายเข้าและออกจากโรงเรียนออกอยู่บ้าง แต่ก็ไม่มีมากเท่าที่คิด มี ครอบครัวชาวต่างชาติบ้าง และจำนวนนักเรียน ต่างชาติกำลังเพิ่มขึ้น อย่างรวดเร็ว



# การเข้าเรียน

นักเรียนส่วนมากเริ่มเรียนในโรงเรียนประถม (single form ถึง year 2) หรือ year 3 (two forms ถึง year 5) เมื่อนักเรียนอายุประมาณ 11 ปี โรงเรียนจะมีนักเรียนมากพอ ในการเปิดแผนกประถม ปลายจากนักเรียน ในโรงเรียน และรับนักเรียนจากภายนอกเพิ่มบ้าง โรงเรียนสามารถรับนักเรียน Form 6 เพิ่มได้ประมาณ 35 คน ซึ่งนักเรียนใหม่ต้องมีผลสอบ GCSE เกรด B/6 หรือดีกว่าในวิชาบังคับ แต่มีตัวเลือกอื่นๆเช่น ICT หรือกีฬา สำหรับนักเรียนที่ถนัดสายอาชีพ



## หลังจบการศึกษา

90 เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนนี้เรียนต่อใน มหาวิทยาลัยในหลากหลายวิชา ทั้งด้านวิชาการ เช่น เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งกำลังได้รับความนิยม และวิชาสายอาชีพ เช่น การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หรือนักเทศศาสตร์ 10 เปอร์เซ็นต์ที่เหลือ เริ่มทำงานในสายงานต่างๆ กัน นักเรียนได้รับการตอบรับจาก มหาวิทยาลัยมากถึง 35 แห่ง และนักเรียนส่วนมากเรียนต่อที่มหาวิทยาลัย Bournemouth และมหาวิทยาลัย Oxford Brookes ประมาณหนึ่งในสี่เรียนต่อในมหาวิทยาลัยกลุ่ม Russell และ ในปี 2560 นักเรียนหนึ่งคนไปเรียนต่อที่มหาวิทยาลัย Oxford

## เรื่องการเงิน

ส่วนลด 10 เปอร์เซ็นต์ให้พี่น้องของนักเรียน (เริ่มที่เด็กคนที่ 3 แต่ถ้าเด็กคนแรก หรือคนที่สอง ออกจากโรงเรียน เด็กคนที่สามจะยังได้รับส่วนลดอยู่) ส่วนลด 15 เปอร์เซ็นต์สำหรับลูกจ้างของกระทรวงกลาโหม และสำนักงานการทูต มีส่วนลด 5 เปอร์เซ็นต์หากจ่ายค่าเรียนก่อนกำหนด และ ส่วนลด 20 เปอร์เซ็นต์ สำหรับบุคคลที่เคยทำงานในบริษัทเครื่องดื่มที่ได้รับใบอนุญาตเป็นเวลา 5

ปีหรือนานกว่านั้น กุณการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านดนตรี ด้านศิลปะ ด้านการแสดง และด้านกีฬา มูลค่าไม่เกิน 50 เปอร์เซ็นต์ของค่าเรียน โรงเรียนพยายามหาเรื่องงบประมาณ ให้จ่ายโดยการรวมค่ากลับและกิจกรรมหลายๆอย่างไว้ในค่าเทอมสำหรับนักเรียนใน ชั้นสูง กิจกรรมพายเรือ แข่งเรือ บัลเลต์ การเรียนดนตรีหรือภาษาแบบตัวต่อตัว และการเรียนเพิ่มเติม เป็นกิจกรรมแยกต่างหากจากค่าเทอม หมายความว่า ค่าเทอมครอบคลุมเรื่องเรียนทั้งหมด มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมเล็กน้อยเท่านั้น อย่างไรก็ตาม ควรเตรียมพร้อมสำหรับทริปท่องเที่ยวไกลๆ ของโรงเรียน เช่นการเดินทางไป ประเทศแอฟริกาใต้ หรือ ประเทศบราซิล กระนั้นก็ตาม อาจารย์ใหญ่ พยายามจำกัดกิจกรรมเหล่านี้ให้น้อยที่สุด และเตรียมงานล่วงหน้าอย่างน้อยหนึ่งปีเพื่อให้พ่อแม่เตรียมค่าใช้จ่าย



## ความคิดเห็นของเรา

ครอบครัวชอบการศึกษาที่รอบด้านในโรงเรียนที่เป็นมิตร ไม่โอ้อวด และมีความพร้อม เราชอบบรรยากาศของโรงเรียนที่คล้ายกลับมาวิทยาลัยมากเป็นพิเศษ เราชอบการวางแผนผังสมัยใหม่ และ ชอบการที่โรงเรียนรูปแบบ nonselective เป็นจุดเริ่มต้นของความเชื่อใจมากกว่าข้ออ้างเมื่อไม่ประสบความสำเร็จ ความสำเร็จของโรงเรียน พิสูจน์ว่าวิธีคิดนี้มีประสิทธิภาพ





PATRON  
HM THE QUEEN

**LVS**  
**Ascot**

LVS Ascot  
London Road  
Ascot  
Berkshire  
SL5 8DR

01344 882770  
admissions@lvs.ascot.sch.uk  
[www.lvs.ascot.sch.uk](http://www.lvs.ascot.sch.uk)



LVS Ascot is part of the  
Licensed Trade Charity  
Registered Charity No.230011